

RUTA MATEMÁTICA POR EL COLEGIO Y SUS ALREDEDORES

Este primer apartado de nuestra ruta tiene lugar dentro de tu colegio y en lugares próximos al mismo. Puedes realizarlo en cualquier momento del curso y algunas de sus actividades incluso varias veces a lo largo del año.

1.- Las buenas escaleras

Para que una escalera esté bien construida se tiene que cumplir que el doble de la altura de cada escalón más la longitud de la huella (donde se pone el pie) esté comprendido entre 60 y 65 centímetros.

Toma las medidas correspondientes en la escalera de tu colegio:

Altura A _____ Huella H _____ $2 A + H =$ _____

¿Está bien construida? Sí No

2.- Patio del colegio

En el suelo y en todos los objetos del patio hay muchas formas geométricas. Apunta a continuación todas las que distingas:

3.- Salida principal

Las señales de tráfico que hay en la calle tienen forma geométrica. Señala las formas que veas y di qué indica cada señal:

4.- Calle de tu colegio

Los números de las casas de cada calle se ponen siguiendo una regla determinada. ¿La conoces? Después de oír la explicación, ¿puedes escribirla?

5.- Forma de los edificios

En todos los edificios de la calle hay muchas formas espaciales. Apunta las que distingas:

Mide alguna de las escaleras de acceso a casas o edificios, ¿está bien construida (cumple la regla del apartado 1)?

Si No

6.- Coches

En las calles hay aparcados muchos coches. Las marcas de los mismos están colocadas con un logotipo en cada uno, y muchas veces tiene formas geométricas. Dibuja dos de esos logotipos y señala sus elementos geométricos.

Si te fijas en el número de las matrículas de los coches, ¿crees que hay más con alguna cifra repetida o con todas sus cifras iguales? Observa los coches que vayas viendo aparcados para poder dar una respuesta.

7.- Otras cosas

Si en el recorrido por el Colegio y sus alrededores has visto alguna cosa que creas que tiene que ver con las matemáticas puedes escribirla a continuación:

8.- Para cualquier día

Ve observando durante todo el día, desde que te levantes hasta que te acuestes, los números que vas utilizando o que te van saliendo al paso. Una vez que los tengas apuntados, así como dónde y para qué los has utilizado, haz una lista de las razones por las que se utilizan.

Piensa si sería posible quitar alguno o algunos de esos números (es decir que en vez de números se utilizaran otros procedimientos de comunicación).

Los números que te queden, intenta reunirlos en grupos según para qué sirven. Así llegarás a encontrar las funciones principales que desempeñan los números en tu vida.